

# Snel succes met ROM: ROM als onderdeel van de behandeling



mw. drs. Ellis Baron  
mw. drs. Masha Spits  
mw. dr. Suzan Oudejans

ROM als standaard-onderdeel van een cognitief gedragstherapeutische behandeling draagt bij aan een goed behandelresultaat. Maar hoe doe je dat? Niet iedereen is vertrouwd met het afnemen van vragenlijsten en het bespreken van de uitkomsten met de cliënt. In deze training wordt u aan het werk gezet en uitgedaagd te oefenen. Tevens krijgt u informatie over wetenschappelijke evidentie en het verschil tussen ROM en benchmarking. Na afloop van de workshop heeft u kennis en inspiratie opgedaan om ROM als instrument in te zetten in het behandelproces om zo het behandelresultaat te verbeteren. De workshop wordt gegeven in samenwerking met een ervaren behandelaar.

### **Inhoud**

Betere communicatie, minder drop-out en een grotere kans op een effectievere en efficiëntere behandeling. Welke therapeut wil dat nou niet? De inzet van Routine Outcome Monitoring (ROM) kan dat bewerkstelligen (de Jong, 2012; Boswell, Kraus, Miller, & Lambert, 2013; Carlier et al., 2012; Shimokawa, Lambert, & Smart, 2010). ROM staat momenteel volop in de belangstelling, en helaas niet alleen maar positief. Door de grote nadruk die er lag op het gebruik van ROM gegevens voor benchmarking en externe verantwoording, is het eigenlijke doel van ROM -namelijk op basis van ROM resultaten in overleg met de cliënt de behandeling continueren of eventueel bijstellen- ondergesneeuwd geraakt. Terwijl het inzetten van ROM als standaardinterventie in een behandeling bijdraagt aan een goed behandelresultaat. Maar hoe doe je dat nu als behandelaar? Niet iedereen is vertrouwd met het afnemen van vragenlijsten en het bespreken van de uitkomsten met de cliënt. In deze cursus word je aan het werk gezet en uitgedaagd hiermee te oefenen. Tevens krijg je informatie over wetenschappelijke evidentie en het verschil tussen ROM en benchmarking. Na afloop van de workshop heb je kennis en inspiratie opgedaan om ROM als instrument in te zetten in het behandelproces om zo het behandelresultaat te verbeteren.

## **Werkwijze**

Presentatie en oefenen (plenair en in subgroepen).

## **Doelgroep**

Behandelaren in de gezondheidszorg, die te maken hebben met het afnemen en terugkoppelen van vragenlijsten bij hun cliënten. Bijvoorbeeld (eerstelijns- / GZ-)psychologen, psychotherapeuten, klinisch psychologen, (ortho)pedagogen, psychiaters en gedragstherapeuten.

## **Doelstelling**

Kennismaking en oefening met de vaardigheden die nodig zijn om ROM als middel in te zetten in het behandelproces, teneinde het behandelresultaat voor cliënten te verbeteren.

Daarnaast zijn de cursisten na afloop goed op de hoogte van ROM, en motiverende gespreksvoering.

**Meetinstrument:** Verplichte lijsten vanuit SBG voor de voor-en nameting bij volwassenen zijn de SQ-48, de BSI of de OQ-45. Welke vragenlijsten gebruikt u of gaat u gebruiken in uw behandeling? <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Deze dag wordt zoveel mogelijk aangepast aan de vragenlijsten die de aanwezigen gebruiken.